

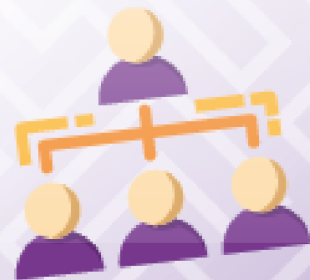


Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

IST. MARIA SS. PREZIOSA

CE1E015005

Triennio di riferimento: 2022 - 2025



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola IST. MARIA SS. PREZIOSA è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **11/02/2022** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **3/2022** del **11/02/2022** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **11/02/2022** con delibera n. 7/2022*

Anno di aggiornamento:
2022/23

Triennio di riferimento:
2022 - 2025



La scuola e il suo contesto

- 1** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 3** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 4** Risorse professionali



Le scelte strategiche

- 5** Priorità desunte dal RAV
- 7** Obiettivi formativi prioritari
(art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 8** Piano di miglioramento
- 11** Principali elementi di innovazione
- 12** Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR



L'offerta formativa

- 14** Insegnamenti e quadri orario
- 15** Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa
- 19** Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale
- 22** Attività previste in relazione al PNSD
- 24** Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica
- 26** Piano per la didattica digitale integrata



Organizzazione

- 27** Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 28** Piano di formazione del personale ATA



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

Opportunità:

E' individuato un docente coordinatore dell'e'quipe pedagogica che entra in contatto con gli allievi e che svolge anche la funzione di tutor dei medesimi, in costante rapporto con le famiglie e con il territorio, soprattutto in ordine alla scelta delle attività opzionali e dell'eventuale ampliamento dell'offerta.

Vincoli:

L'autonomia delle istituzioni scolastiche di cui al Dpr.275/99 si esercita fino al limite del 15% di tutti i vincoli dettati nelle Indicazioni Nazionali; implica, inoltre, l'opportunità di organizzare le attività educative e didattiche obbligatorie sia per classe, sia per Laboratori, e quindi di alternare, a seconda delle esigenze di apprendimento individuali, gruppi classe e gruppi di livello, di compito o elettivi; restando ferme le disposizioni vigenti in proposito, dispone, infine, sugli eventuali ampliamenti dell'offerta formativa

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Il territorio si presenta multietnico, con un forte tasso di immigrazione che coesiste con la maggioranza dei bambini e delle bambine che sono di origine italiana. Il tessuto imprenditoriale e associazionistico è molto presente. Le famiglie si confermano le principali risorse per supportare le finalità istituzionali.

Vincoli:

I vincoli sono dettati da un apparato statale inefficiente da punto di vista logistico, poichè è la scuola stessa o le famiglie a provvedere per il trasporto dell'utenza.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

Sono presenti laboratori di arte e informatica, una sala per la musica e una grande palestra ove si



svolgono lezioni di: yoga, pattinaggio, sport, corpo libero e con l'ausilio di attrezzature. La scuola aderisce al progetto pon e fornisce servizio di trasporto e mensa scolastica.

Vincoli:

La scuola è ubicata nella parte storica del paese Casal di Principe, per cui le reti di collegamento ferroviarie sono abbastanza distanti.

Risorse professionali

Opportunità:

Il personale scolastico della scuola è altamente qualificato, oltre che con il titolo di studio richiesto per l'insegnamento, ovvero il diploma di Laurea, anche con certificazioni informatiche e linguistiche internazionalmente riconosciute.

Vincoli:

Vincoli non sono ravvisabili



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	1
	Elettronica	1
	Informatica	1
	Musica	1
	Restauro	1
Biblioteche	Informatizzata	1
Aule	Concerti	1
	Magna	1
	Proiezioni	1
Strutture sportive	Palestra	1
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
	Servizio trasporto alunni disabili	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	1



Risorse professionali

Docenti	10
Personale ATA	5



Priorità desunte dal RAV

● Risultati scolastici

Priorità

Aumentare la quota degli studenti collocati nelle valutazioni medie, grazie a una maggiore collaborazione tra i docenti dei due ordini di scuola.

Traguardo

Primaria: regolarizzare l'ampiezza valutativa della fascia media

● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Ridurre le differenze tra le classi nelle prove standardizzate

Traguardo

Ridurre di 2 pt la differenza tra le classi della primaria

● Competenze chiave europee

Priorità

Utilizzare il curriculum verticale per la competenza digitale. Tenere conto del Piano per la Didattica digitale di istituto. Fare in modo che almeno i 2/3 dei docenti svolgano attività con il coinvolgimento della componente digitale nella didattica in presenza.



Traguardo

Utilizzare il curricolo digitale e il Piano per la Didattica Digitale di Istituto per le attività di progettazione ad inizio anno.

● Risultati a distanza

Priorità

Supportare gli alunni

Traguardo

Creare un collegamento di continuità'



Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti



Piano di miglioramento

● Percorso n° 1: Restituzioni azioni di miglioramento

L'elaborazione del presente documento sarà finalizzata al monitoraggio di tutte le azioni che sono state individuate dal Collegio Docenti, al fine di monitorare il lavoro svolto in relazione alle priorità del Piano di Miglioramento, allegato al PTOF, per le annualità 2022/2025. È stato realizzato attraverso riesami delle iniziative intraprese e consente, attraverso la misurazione degli indicatori di processo, di verificare la validità delle Azioni di miglioramento implementate e da implementare in relazione agli obiettivi da raggiungere.

Le Priorità individuate sono così riassumibili:

- Priorità 1: CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ Risultati scolastici

Priorità

Aumentare la quota degli studenti collocati nelle valutazioni medie, grazie a una maggiore collaborazione tra i docenti dei due ordini di scuola.

Traguardo



Primaria: regolarizzare l'ampiezza valutativa della fascia media

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Ambiente di apprendimento**

Migliorare il rendimento degli studenti, soprattutto dei più svantaggiati sul piano culturale, anche attraverso pratiche valutative più formative e meno penalizzanti

○ **Inclusione e differenziazione**

Educare al rispetto delle regole e promuovere attività di cittadinanza

○ **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

Favorire l'approccio alle prove Invalsi attraverso gli opportuni strumenti compensativi

○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Promuovere la somministrazione di prove oggettive sistematiche a tutte le classi dei tre ordini di scuola;

○ **Integrazione con il territorio e rapporti con le**



famiglie

Creare un sistema di prove standardizzate per i tre ordini di scuola da assumere come pratica didattica;

Attività prevista nel percorso: Restituzione azioni di miglioramento

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

6/2025

Destinatari

Docenti
ATA
Studenti
Genitori

Soggetti interni/esterni coinvolti

Docenti
ATA
Studenti
Genitori
Consulenti esterni
Associazioni

Responsabile

Suor Camilla Corvino

Risultati attesi

La scuola si prefissa l'obiettivo di promuovere il successo formativo degli alunni.



Principali elementi di innovazione

Sintesi delle principali caratteristiche innovative

Aree di innovazione

○ RETI E COLLABORAZIONI ESTERNE

La scuola s'impegna a coinvolgere le varie associazioni del territorio al fine di coinvolgere e migliorare il tessuto sociale.



Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

LA SCUOLA E IL PNRR

Il PNRR permetterà alla scuola di fare un salto di qualità negli investimenti nell'ambito di strutture, tecnologia e formazione. Gli obiettivi ambiziosi del piano si svilupperanno su più assi di investimenti; la scuola avrà a disposizione i seguenti fondi:

- SCUOLA 4.0 (NEXT GENERATION CLASSROOM): SPAZI DI APPRENDIMENTO

Si procederà ad allestire ambienti di apprendimento, corredati da arredi ed attrezzature tecnologiche adeguate, al fine di sviluppare una didattica coinvolgere nelle classi. Ciò permetterà di ottenere ambienti immersivi dove sarà possibile attuare metodologie didattiche cooperative (Role Playing, Flipped Classroom, Debate, etc.). Ad ambienti adeguati sarà affiancato un piano di formazione utile ai docenti per applicare le metodologie didattiche innovative.

- SCUOLA 4.0 (NEXT GENERATION CLASSROOM): LABORATORI

Questi fondi saranno utili a sviluppare laboratori con le migliori tecnologie e ad adeguare il parco macchine esistente. I laboratori permetteranno di sviluppare le competenze adeguate, anche e soprattutto nell'ambito del DigComp 2.1. Le competenze trasversali, soprattutto nell'ambito delle nuove tecnologie, permettono agli allievi di migliorare conoscenze e competenze utili alla propria vita scolastica e futura lavorativa.



LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla
«Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PTOF 2022 - 2025

- RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Saranno sviluppate azioni di supporto, come contrasto alla dispersione scolastica, per permettere alla scuola di perseguire obiettivi più alti e attivare percorsi di recupero del singolo allievo. I percorsi saranno di 3 tipologie: attività che coinvolgono tutto il gruppo classe, attività rivolte a piccoli gruppetti al fine di migliorare i rapporti ed aspetti importanti di socializzazione, attività rivolte al singolo studente al fine di migliorare competenze e conoscenze ma anche prendere più coscienza di se.

Le attività da sviluppare saranno coordinate da un Team di sviluppo che in modo permanente moduleranno gli interventi di attuazione per i prossimi 2 anni.



Insegnamenti e quadri orario

SCUOLA PRIMARIA

Tempo scuola della scuola: IST. MARIA SS. PREZIOSA CE1E015005
(ISTITUTO PRINCIPALE)

DA 28 A 30 ORE SETTIMANALI



Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

● APPRENDIMENTO E SOCIALITA'

La finalità del presente progetto è quella di attivare, al di là dell'orario curricolare, una serie di laboratori che permettano l'evoluzione della scuola in luoghi di incontro, quali catalizzatori di processi di partecipazione ed accrescimento culturale degli allievi, per favorire l'ampliamento dell'offerta didattica formativa complessiva nonché l'integrazione e il travaso nella didattica tradizionale di esperienze laboratoriali acquisite, di attività extracurricolari, di metodologie sperimentali ed innovative, anche allo scopo di ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce, la dispersione scolastica formativa in un contesto difficile. Gli obiettivi: realizzare un insieme di azioni e strumenti in luoghi aperti e aggreganti dove i saperi sono costruiti in spazi collaborativi, flessibili e dinamici, sia all'interno sia all'esterno dell'istituzione scolastica, attraverso percorsi condivisi con la comunità locale e le agenzie locali per assicurare, consolidare e valorizzare la piena adesione e l'apprendimento partecipato in contesti formali e non formali, promuovendo atteggiamenti positivi verso le figure istituzionali al fine di acquisire comportamenti responsabili e rispettosi di norme.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
 - potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle



conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati scolastici

Priorità

Aumentare la quota degli studenti collocati nelle valutazioni medie, grazie a una maggiore collaborazione tra i docenti dei due ordini di scuola.

Traguardo



Primaria: regolarizzare l'ampiezza valutativa della fascia media

○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

Priorità

Ridurre le differenze tra le classi nelle prove standardizzate

Traguardo

Ridurre di 2 pt la differenza tra le classi della primaria

○ **Competenze chiave europee**

Priorità

Utilizzare il curricolo verticale per la competenza digitale. Tenere conto del Piano per la Didattica digitale di istituto. Fare in modo che almeno i 2/3 dei docenti svolgano attività con il coinvolgimento della componente digitale nella didattica in presenza.

Traguardo

Utilizzare il curricolo digitale e il Piano per la Didattica Digitale di Istituto per le attività di progettazione ad inizio anno.

○ **Risultati a distanza**

Priorità

Supportare gli alunni

Traguardo

Creare un collegamento di continuità



Risultati attesi

Incremento dello sviluppo e della crescita formativa.

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte verticali

Risorse professionali

Esterno



Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

- L'Officina delle idee passa per la scuola Primaria:
Saperi e sapori - L'Orto Biologico - Le Stagioni e la nostra
vita - Percorso Sensoriale e concerto di natura -- Latte e
casaro

Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione dei saperi
- La rigenerazione delle opportunità

Obiettivi dell'attività



Obiettivi sociali

- Recuperare la socialità
- Abbandonare la cultura dello scarto a vantaggio della cultura circolare



Obiettivi ambientali

- Maturare la consapevolezza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi
- Diventare consapevoli che i problemi ambientali vanno affrontati in modo



sistemico

· Maturare la consapevolezza
dell'importanza del suolo'



Obiettivi economici

· Acquisire la consapevolezza che gli
sconvolgimenti climatici sono anche un
problema economico

· Acquisire competenze green

Risultati attesi

Rispettare l'ecologia e il Pianeta Terra al fine di formare giovani menti consapevoli.

Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

- Obiettivo 2: Raggiungere la sicurezza alimentare
- Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere
- Obiettivo 4: Fornire una formazione di qualità
- Obiettivo 12: Consumo responsabile
- Obiettivo 13: Promuovere azioni per combattere i cambiamenti climatici
- Obiettivo 15: Proteggere e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre

Collegamento con la progettualità della scuola

- Obiettivi formativi del PTOF
- Priorità e Traguardi del RAV/PdM
- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica



L'OFFERTA FORMATIVA

Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

PTOF 2022 - 2025

- Piano di formazione del personale docente
- Piano di formazione del personale ATA

Informazioni

Descrizione attività

Le attività hanno lo scopo di sviluppare ed incoraggiare concetti quali l'ecosistema, la biodiversità, l'energia rinnovabile.

Destinatari

- Studenti
- Famiglie

Tempistica

- Triennale

Tipologia finanziamento

- Fondi PON
- Fondo per il funzionamento dell'istituzione scolastica



Attività previste in relazione al PNSD

Ambito 1. Strumenti

Attività

Titolo attività: SCUOLA DIGITALE 2.0
IDENTITA' DIGITALE

- Un profilo digitale per ogni docente

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

La scuola dispiega tutte le sue energie per rendere gli ambienti di ultima generazione, digitalizzati ed informatizzati.

Ambito 2. Competenze e contenuti

Attività

Titolo attività: LO SVILUPPO
TECNOLOGICO NELLA SCUOLA DEL
FUTURO
CONTENUTI DIGITALI

- Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

Il progetto vuole incrementare lo sviluppo tecnologico nelle famiglie, per consentire agli alunni di "vivere" una quotidianità fatta di digitalizzazione.

Ambito 3. Formazione e Accompagnamento

Attività

Titolo attività: (IN)formazione digitale
FORMAZIONE DEL PERSONALE

- Alta formazione digitale

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

Il progetto è destinato alla formazione di docenti e non, al fine di garantire un aggiornamento in tempo reale delle abilità e



Ambito 3. Formazione e
Accompagnamento

Attività

competenze acquisite.



Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

Risorse professionali interne coinvolte

Docenti di sostegno

Partecipazione a GLI

Docenti di sostegno

Rapporti con famiglie

Docenti di sostegno

Attività individualizzate e di piccolo gruppo

Docenti di sostegno

Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori, ecc.)

Docenti curricolari
(Coordinatori di classe e simili)

Partecipazione a GLI

Docenti curricolari
(Coordinatori di classe e simili)

Rapporti con famiglie

Docenti curricolari
(Coordinatori di classe e simili)

Tutoraggio alunni

Docenti curricolari
(Coordinatori di classe e simili)

Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva

Assistente Educativo
Culturale (AEC)

Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)

Assistenti alla
comunicazione

Attività individualizzate e di piccolo gruppo



Personale ATA

Assistenza alunni disabili

Personale ATA

Progetti di inclusione/laboratori integrati

Valutazione, continuità e orientamento

Criteri e modalità per la valutazione

La valutazione è un processo dinamico e complesso che non si esaurisce nella verifica finale ma che misura l'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità.

Continuità e strategie di orientamento formativo e lavorativo

La scuola prevede una serie di incontri tra docenti delle classi. Pertanto ogni anno verranno fornite indicazioni.



Piano per la didattica digitale integrata

Il piano predisposto per la didattica digitale integrata prevede la continua formazione e l'aggiornamento del corpo docente e non docente, oltre che degli alunni, al fine di predisporre una didattica digitale altamente fruibile a tutti.



Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

Organizzazione uffici amministrativi

Direttore dei servizi generali e amministrativi

Funzioni amministrative, di archivio e di rendicontazione.



Piano di formazione del personale ATA